REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Periocidad trimestral, Volumen 3 , Numero 1 , Años (2026), Pag. 1158-1181

Recibido: 2026-02-26
Aceptado:2026-03-12
Publicado:2026-03-26

Riesgos laborales y estrategias de prevención en los internos de enfermería en el área comunitaria

Occupational risks and prevention strategies for nursing interns in the community area

Autores:

Nube Liliana Palaguachi Jerez[1]
Facultad Ciencias de la Salud
liliana180824@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-9648-1731
Universidad Nacional de Chimborazo
Riobamba – Ecuador

MsC. Padilla Buñay, Susana[2]
Especialista en atención primaria en Salud
spadilla@unach.edu.ec
https://orcid.org/0000-0003-1666-2116
Universidad Nacional de Chimborazo,
Riobamba – Ecuador

REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Resumen

Durante las prácticas preprofesionales en salud comunitaria, los internos de enfermería han estado expuestos a diversos riesgos laborales debido al contacto con agentes biológicos, químicos, ergonómicos y psicosociales, los cuales pueden comprometer su salud integral en los ámbitos físico, mental y social, por esta razón, se requieren estrategias preventivas eficaces que garanticen su bienestar y la calidad de la atención sanitaria brindada a la población. ante esta situación, se desarrolló el presente estudio con el objetivo de analizar los riesgos laborales prevalentes y las estrategias de prevención primaria aplicadas durante la formación práctica de los internos de enfermería en el ámbito comunitario, así como identificar acciones orientadas a mejorar la seguridad y la salud en un entorno laboral seguro, la investigación se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo, con un método inductivo-deductivo, de alcance descriptivo, con diseño transversal y de tipo documental, para la recopilación de información se consultaron bases de datos científicas como Scopus, PubMed, Web of Science y SciELO, los descriptores utilizados fueron “riesgos laborales”, “enfermería comunitaria” y “prevención primaria”, los cuales se relacionaron mediante los operadores booleanos *AND y OR*; es así que los resultados evidencian realidades provenientes de diferentes contextos culturales e institucionales y muestran una alta exposición a riesgos biológicos, físicos y psicosociales, entre los eventos más frecuentes se identificaron las lesiones por objetos cortopunzantes, el estrés laboral y la limitada supervisión en zonas rurales, las estrategias de prevención que mostraron mayor efectividad fueron la capacitación en bioseguridad, el uso de simuladores clínicos y el acompañamiento docente, sin embargo, se identificó una notable falta de estandarización en la implementación de estas medidas, entre las limitaciones metodológicas del estudio se identifican la heterogeneidad de los estudios analizados y la escasez de investigaciones centradas exclusivamente en entornos comunitarios, asimismo, los resultados no pueden generalizarse a todos los contextos debido a las diferencias culturales e institucionales entre países, en este sentido, se concluye que la protección integral del interno de enfermería debe constituir una prioridad ética y educativa en toda experiencia de práctica comunitaria.

Palabras clave: Riesgos laborales, Enfermería comunitaria, prevención primaria, prácticas clínicas.

REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Abstract

This literature review analyzes occupational hazards and primary prevention strategies among nursing interns who perform their internships in community settings. It adopts a quantitative approach using an inductive-deductive method, selecting nine relevant studies from databases such as Scopus, PubMed, Web of Science, and SciELO. The descriptors used included "occupational hazards," "community nursing," and "primary prevention," linked using Boolean operators AND and OR. The results revealed high exposure to biological, physical, and psychosocial risks among students, with sharp object injuries, work-related stress, and lack of supervision being particularly common in rural areas. The most effective prevention strategies were biosafety training, clinical simulators, and faculty support; however, a notable lack of standardization in their implementation was identified. Methodological limitations include the heterogeneity of the studies and the scarcity of research focused exclusively on community settings. Furthermore, the results are not generalizable to all contexts due to cultural and institutional differences between countries, concluding that the comprehensive protection of nursing interns should be an ethical and educational priority in all community practice experiences.

Keywords: Occupational risks, Community nursing, primary prevention, clinical practices.

REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Introducción

En la actualidad, los internos de enfermería que realizan sus prácticas preprofesionales en el ámbito comunitario se enfrentan a diversos riesgos laborales derivados de la exposición a agentes biológicos, físicos y psicosociales en contextos de atención con recursos limitados, estas condiciones pueden afectar su salud física y emocional, así como la calidad de la atención brindada a la población, a pesar de que esta etapa constituye un componente fundamental en la formación del profesional de enfermería, la gestión de riesgos laborales y las estrategias de prevención primaria no siempre se abordan de manera sistemática dentro de la formación universitaria, lo que evidencia una brecha entre la preparación académica y las condiciones reales del ejercicio profesional.

En este contexto, la prevención primaria adquiere un papel relevante al orientarse a la identificación temprana de los factores de riesgo y a la implementación de medidas preventivas que permitan reducir la exposición a peligros laborales durante la práctica formativa, no obstante, la evidencia científica sobre los riesgos laborales específicos que enfrentan los internos de enfermería en el ámbito comunitario y las estrategias de prevención aplicadas durante su formación aún es limitada.

Por ello, el presente estudio busca analizar los riesgos laborales prevalentes y las estrategias de prevención primaria aplicadas durante la formación práctica de los internos de enfermería en el ámbito comunitario, con el fin de aportar evidencia científica que contribuya al fortalecimiento de las políticas de seguridad y salud ocupacional en la formación del personal de enfermería (3,4).

En los últimos años, diversos estudios han evidenciado una elevada exposición a riesgos laborales en el personal de enfermería que se desempeña en el ámbito comunitario. En Ecuador, investigaciones reportan que estos profesionales enfrentan riesgos psicosociales, ergonómicos, biológicos, físicos y químicos durante el desarrollo de sus actividades asistenciales, un estudio realizado en los distritos de salud 01D01 y 01D02 de la provincia del Azuay identificó que el 45,2% del personal de enfermería experimentó algún tipo de accidente laboral, mientras que el 40% percibió una alta exposición al riesgo biológico asociada principalmente a la manipulación de objetos cortopunzantes, aunque se reportó una capacidad de autocuidado promedio del 79,4%, los resultados evidencian la necesidad de fortalecer las estrategias y protocolos de prevención en los entornos de

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

atención comunitaria (5), sin embargo, gran parte de la evidencia disponible se centra en profesionales de enfermería en ejercicio, mientras que existe insuficiente evidencia científica enfocada específicamente en los internos de enfermería que se encuentran en proceso de formación práctica, asimismo, la formación universitaria no siempre aborda de manera sistemática la prevención primaria de riesgos laborales en contextos comunitarios, lo que evidencia una brecha entre la preparación académica y las condiciones reales del ejercicio profesional.

En el *Hospital Francisco Icaza Bustamante* se reportó que el 50% del personal de enfermería manifestó no haber recibido capacitación anual en temas relacionados con riesgos laborales, esta situación se asocia con la ocurrencia de accidentes y enfermedades ocupacionales, lo cual puede generar ausentismo laboral por motivos de salud y, en consecuencia, afectar la calidad de la atención brindada a los usuarios (6), asimismo, un estudio realizado en el *Hospital Dr. Liborio Panchana*, en la provincia de Santa Elena, identificó que el 100% de los factores de riesgo analizados incidieron en la ocurrencia de accidentes laborales en el personal de enfermería. Entre ellos se destacaron los riesgos organizacionales con un 49,5%, seguidos por las condiciones de trabajo con un 30,5% y los ambientes laborales contaminantes con un 20% (7); por otra parte, la exposición frecuente a riesgos biológicos, químicos y físicos continúa siendo una preocupación constante, especialmente en los entornos de atención domiciliaria, donde el contacto con agentes infecciosos y factores ambientales adversos es más frecuente (8).

Diversos estudios realizados en contextos clínicos documentan que la insuficiente formación práctica y la limitada capacitación continua incrementan la exposición del personal en formación a riesgos laborales, esta situación se relaciona con una mayor probabilidad de accidentes y enfermedades ocupacionales, aunque los estudiantes de enfermería poseen conocimientos teóricos sobre bioseguridad, durante las prácticas asistenciales enfrentan niveles elevados de riesgo debido a la falta de experiencia, el incumplimiento de protocolos y la exposición frecuente a agentes biológicos, factores que aumentan la probabilidad de incidentes laborales.

Esta problemática resulta particularmente relevante en los internos de enfermería que realizan prácticas en el ámbito comunitario, donde las condiciones de trabajo y la supervisión pueden variar considerablemente

REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Según el tipo de riesgo, la incidencia de enfermedades en los profesionales y estudiantes de enfermería expuestos a riesgos infecciosos y biológicos (contacto con fluidos corporales y sangre) están la hepatitis B y C, tuberculosis, VIH/SIDA, enfermedades gastrointestinales e infecciones respiratorias agudas (9); así también debido a riesgos físicos como: exposición a temperaturas extremas y radiación solar en zonas rurales, provocan el estrés térmico, patologías dermatológicas desde quemaduras y manchas por el sol, dermatitis, la hipertermia, hipotermia y deshidratación. El ruido prolongado causa trastornos auditivos; consecuentemente presentarán hipoacusia, migraña, hipertensión arterial, trastornos del sueño y del sistema inmunológico, los esfuerzos físicos repetitivos darán las hernias discales.

Los internos de enfermería realizan sus pasantías en diversas áreas asistenciales, donde se integran progresivamente al equipo de salud y participan en la aplicación de procesos y protocolos de atención, durante esta etapa formativa se enfrentan a diversas condiciones laborales que pueden implicar exposición a riesgos ocupacionales, desde el enfoque de seguridad y salud en el trabajo, resulta fundamental que los estudiantes reciban información previa sobre las actividades a desarrollar, así como formación y sensibilización en materia de salud ocupacional y prevención de riesgos laborales. Estos aprendizajes contribuyen a fortalecer la cultura preventiva y a reducir la probabilidad de accidentes y enfermedades ocupacionales durante el ejercicio profesional.

No obstante, la literatura evidencia que las medidas de prevención y protección no siempre se encuentran estandarizadas ni se aplican de manera sistemática en los procesos formativos, lo que representa una brecha relevante en la formación del personal de enfermería y en la implementación de prácticas seguras en los entornos asistenciales (10,11).

Esta realidad pone de manifiesto la urgencia de mitigar estos riesgos e implementar estrategias efectivas de prevención primaria, que permitan minimizar los daños y fortalecer una cultura de seguridad ocupacional desde la formación universitaria (5). La capacitación continua en salud ocupacional incrementa el conocimiento y las prácticas de seguridad en las jornadas de trabajo de los profesionales enfermeros. Las unidades de salud de los diferentes niveles deben fomentar una cultura organizacional, gestión y administración adecuada de recursos y personal, en la cual se valore y promueva

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

permanentemente la seguridad laboral y el autocuidado, y así mejorar la calidad de vida del personal de enfermería en el ámbito comunitario.

En este marco, la presente revisión bibliográfica se plantea como objetivo general Analizar los riesgos laborales prevalentes y las estrategias de prevención primaria aplicadas durante su formación práctica de los internos de enfermería en el ámbito comunitario, así como las acciones para la mejora de la seguridad y salud en un entorno laboral seguro, lo que permitirá visibilizar las condiciones de exposición en el contexto latinoamericano y proponer mejoras fundamentadas en evidencia científica actualizada. Para ello, se plantearon dos objetivos específicos: Describir la exposición a riesgos laborales prevalentes que enfrentan los internos de enfermería en el área comunitaria, según la evidencia en literatura científica, e Identificar las estrategias de prevención primaria, orientadas a mitigar los riesgos laborales en los estudiantes internos de enfermería en el contexto comunitario.

Con base en este análisis, se espera aportar una visión integral del fenómeno, además reconocer los factores de riesgo más prevalentes, así como también las intervenciones preventivas que han demostrado eficacia en contextos similares, la comprensión de esta problemática desde una perspectiva académica contribuirá a fortalecer la formación de los futuros profesionales de enfermería y a consolidar políticas institucionales orientadas a la protección y el bienestar en las prácticas comunitarias.

Materiales y métodos

El presente estudio de tipo descriptivo y transversal, se desarrolló bajo un enfoque de revisión documental, las directrices establecidas por la metodología *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA), con el propósito de analizar los riesgos laborales prevalentes y las estrategias de prevención primaria aplicadas durante su formación práctica de los internos de enfermería en el ámbito comunitario, así como las acciones para la mejora de la seguridad y salud en un entorno laboral seguro, para ello se revisó en la literatura científica estudios académicos, artículos científicos relevantes de revistas de alto impacto, libros y otras fuentes secundarias virtuales y

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

páginas electrónicas de organismos gubernamentales y no gubernamentales dedicados al tema de salud.

El abordaje metodológico del presente estudio se desarrolló mediante un diseño de revisión documental con orientación cuantitativa y método inductivo-deductivo, esta búsqueda de información se realizó en bases de datos científicas de alto impacto, entre ellas *PubMed, Scopus, Web of Science, Cochrane Library, PEDro y SciELO*, así como en repositorios académicos como *Redalyc, Dialnet, Latindex, Amelica y Redib*, para ello la selección de los estudios se efectuó mediante criterios de inclusión y exclusión previamente definidos.

Para la estrategia de búsqueda se utilizaron los descriptores "condiciones de trabajo", "rendimiento laboral" y "enfermería", combinados mediante el operador booleano *AND*, a continuación, los artículos seleccionados se organizaron en una matriz de extracción de datos que permitió identificar variables como tipo de riesgo laboral, contexto de estudio, población analizada y estrategias de prevención reportadas.

El enfoque cuantitativo se aplicó mediante el registro y análisis de frecuencias de las variables identificadas en los estudios revisados, lo que permitió establecer tendencias, identificar vacíos de investigación y reconocer buenas prácticas relacionadas con la prevención de riesgos laborales en estudiantes de enfermería en el ámbito comunitario, por último se realizó la interpretación de los hallazgos a partir de la comparación de los aportes de diferentes autores en relación con el tema.

Se definieron criterios de inclusión y exclusión con el objetivo de garantizar la validez, relevancia y calidad metodológica de los estudios seleccionados, para esto los criterios de inclusión fueron estudios publicados entre 2020 y 2025, las publicaciones en idioma inglés o español, y documentos que abordaran la exposición a riesgos laborales prevalentes y las estrategias de prevención primaria de riesgos laborales en los estudiantes internos de enfermería en el contexto comunitario, y los criterios de exclusión comprendieron documentos de estudios publicados antes del 2020, que no estuvieran enfocados en el análisis a la exposición a riesgos laborales prevalentes y las estrategias de prevención primaria de riesgos laborales en los estudiantes internos de enfermería en el contexto comunitario., así como artículos sin acceso a texto completo, que no sean

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

científicos, que no se conecten a los objetivos de la revisión y a los estándares de rigor metodológico y calidad.

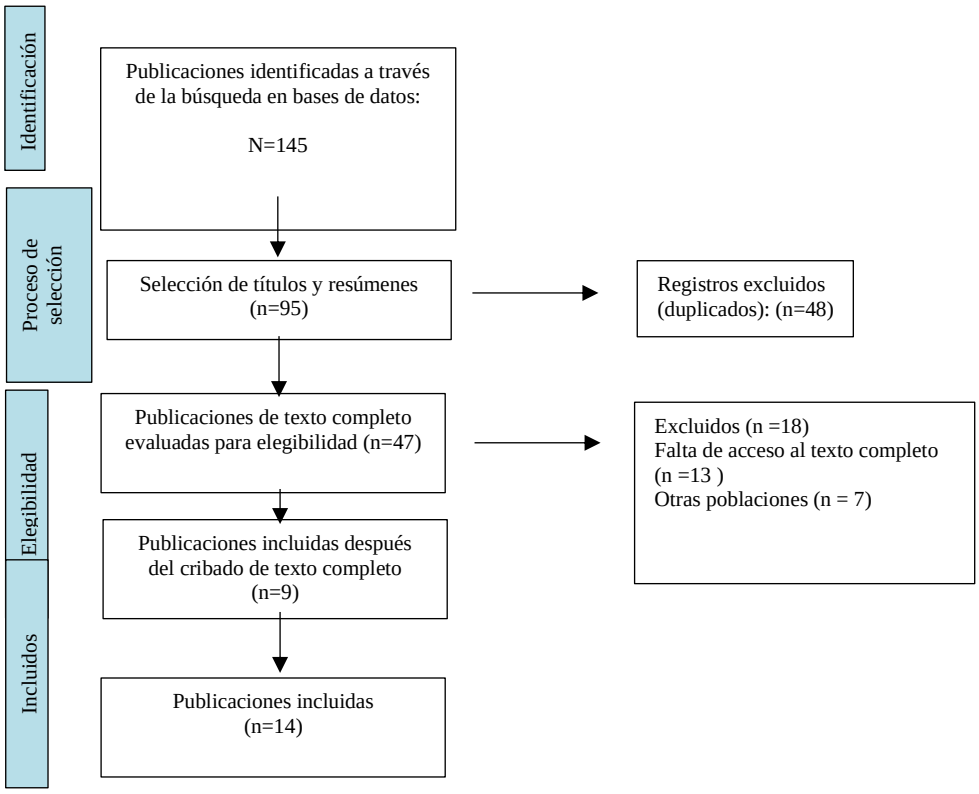
Durante la búsqueda específica de información se utilizaron palabras clave y combinaciones de términos relacionados, para esto se aplicaron operadores *booleanos (AND, OR)* con el fin de refinar y optimizar la identificación de estudios relevantes, para la construcción de la estrategia de búsqueda se utilizaron descriptores normalizados y palabras clave, ya sea en español como en inglés, adaptados a cada base de datos, estos son los "riesgos laborales" *AND* "estudiantes de enfermería" *AND* "prevención primaria"; "*occupational hazards*" *AND* "*nursing students*" *AND* "*community practice*"; "enfermería comunitaria" *AND* "estrategias preventivas". Asi mismo los principales descriptores empleados fueron riesgos laborales" / "*occupational hazards*", "enfermería comunitaria" / "*community nursing*", "prácticas clínicas" / "*clinical practice*", "prevención primaria" / "*primary prevention*", "estudiantes de enfermería" / "*nursing students*".

Tras la recopilación de los estudios, se llevó a cabo el proceso de organización y análisis de la información, en primer lugar, se eliminaron los registros duplicados mediante el uso del software de gestión bibliográfica Mendeley, posteriormente, se realizó una revisión preliminar de los títulos y resúmenes con el propósito de descartar aquellos que no cumplían con los criterios de inclusión previamente establecidos.

A continuación, los artículos seleccionados fueron sometidos a una lectura completa y detallada, lo que permitió extraer información relevante como el objetivo del estudio, el tipo de intervención aplicada, el tamaño de la muestra y los principales hallazgos reportados, con el fin de evaluar la calidad metodológica y el riesgo de sesgo de los estudios, la selección de los artículos se realizó en tres fases, la primera es la lectura de título, lectura de resumen, y lectura del texto completo, para asegurar la pertinencia de los estudios seleccionados, se aplicó una matriz de análisis en la que se organizaron los artículos según: año, país de estudio, tipo de investigación, riesgos identificados y estrategias preventivas documentadas, para posterior realizar una síntesis narrativa de los hallazgos, lo cual permitió identificar patrones comunes, diferencias contextuales y vacíos teóricos, en consonancia con los objetivos específicos de la investigación.

REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Figura 1. Diagrama de flujo de selección de artículos.



Resultados

El proceso de búsqueda y selección de los estudios permitió identificar inicialmente un total de 145 publicaciones en las bases de datos *PubMed, EMBASE y Scopus*, entre otras fuentes académicas, tras la revisión de títulos y resúmenes, se excluyeron 50 artículos por presentar información duplicada y 48 por no ajustarse al enfoque del estudio, posteriormente, se realizó una evaluación a texto completo de 47 publicaciones potencialmente relevantes, durante esta fase se excluyeron 38 artículos adicionales debido a la falta de acceso al texto completo o porque abordaban poblaciones diferentes a la población objetivo de la investigación.

Tabla 1.- Matriz de extracción de datos

Análisis de estudios sobre los riesgos laborales prevalentes y estrategias de prevención primaria aplicadas durante su formación práctica de los internos de enfermería en el ámbito comunitario.

REVISTA CIENTIFICA INNOVACIÓN INTEGRAL
ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

Fuente y Cita Vancouver	Tema	Variables de estudio	Principales riesgos laborales en comunidad	Acciones de prevención primaria en comunidad
PubMed Ríos-González CM, et al. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2019;27(2):93-100	Exposición ocupacional a riesgos biológicos en estudiantes de enfermería durante prácticas clínicas	Exposición a fluidos biológicos, falta de capacitación, supervisión insuficiente	Un 32% de los internos reportaron exposición a fluidos biológicos; factores asociados: falta de capacitación y supervisión insuficiente.	Recomiendan reforzar formación en bioseguridad y uso de EPP.
Scopus Morales-Sandoval MC, et al.. Enferm Clin. 2021;31(4):233-238.	Factores de riesgo psicosocial y estrategias de afrontamiento en internos de enfermería	Estrés laboral, carga emocional, sobrecarga de trabajo	Los internos presentan altos niveles de estrés laboral y riesgo psicosocial.	Talleres de autocuidado y manejo del estrés redujeron el agotamiento.
Web of Science Fernández-Fernández I, et al.. J Nurs Educ Pract. 2020;10(6):12-19.	Lesiones por objetos punzocortantes en estudiantes de enfermería: incidencia y prevención	Pinchazos, errores por fatiga, supervisión inadecuada	El 45% de los internos sufrió al menos una lesión punzocortante.	Capacitación previa y supervisión activa redujeron la incidencia.
Scopus López-Martínez J, et al. Rev Latinoam Enferm. 2022;30:e3598.	Estrategias de prevención de accidentes laborales en prácticas comunitarias de enfermería	Simulación previa, talleres de seguridad, exposición al sol, animales		Uso de simuladores y talleres prácticos previos a la rotación comunitaria disminuyó la tasa de accidentes laborales en un 28%.
PubMed García-López P, et al.. Enferm Glob. 2018;17(49):158-169.	Percepción de riesgos laborales y medidas preventivas en internos de enfermería comunitaria	Exposición biológica, caídas, agresiones de la población	Principales riesgos: exposición biológica, caídas y agresiones.	Fundamental la formación continua y el acompañamiento docente.
PubMed Norsayani MY, et al. Am J Infect Control. 2017;45(10):1127-1131.	Occupational exposure to needle stick injuries among nursing students: Prevalence and preventive strategies	Pinchazos con agujas contaminadas, falta de EPP, deshidratación	El 35% de los estudiantes reportaron pinchazos.	El entrenamiento regular en bioseguridad y el reporte inmediato de incidentes reducen el riesgo de transmisión de infecciones
Scopus Labrague LJ, et al.. J Nurs Educ Pract. 2018;8(5):8-16.)	Stress and coping strategies among nursing students during clinical practice	Altos niveles de estrés, ambientes demandantes, largas jornadas sin hidratación	Altos niveles de estrés relacionados con la carga laboral y el ambiente comunitario.	Estrategias de afrontamiento como el apoyo social y la formación en resiliencia mostraron ser efectivas
Web of Science Alsubaie ASR, et al. Risk Int J Environ Res	Risk factors for occupational accidents among nursing students	Falta de experiencia, sobrecarga de trabajo,	Identifica factores de riesgo: falta de experiencia, sobrecarga de	Sugiere reforzar la formación previa y la supervisión durante la práctica comunitaria.

Public Health. 2021;18(3):1215.	in community practice	zonas peligrosas	trabajo y supervisión limitada.	
PubMed Sadeghi-Bazargani H, et al. Knowledge,. Am J Infect Control. 2019;47(6):672-677.	Knowledge, attitude, and practice of standard precautions among nursing students	Conocimiento limitado de bioseguridad, exposición al riesgo, alimentación deficiente	Nivel de conocimiento y actitud positiva hacia precauciones estándar se asocian con menor incidencia de accidentes laborales.	Recomienda reforzar la educación en prevención primaria.

Fuente: Elaboración propia de las autoras

Discusión

Los resultados de la presente revisión evidenciaron que los internos de enfermería que realizaron prácticas en el ámbito comunitario enfrentaron una exposición significativa a diversos riesgos laborales, la literatura analizada describió una realidad compleja que afectó tanto la seguridad ocupacional de los estudiantes como la calidad de la atención brindada a la comunidad.

Diversos estudios señalaron que la exposición a riesgos laborales constituyó una característica recurrente durante la formación práctica de los internos de enfermería. García et al. identificaron que los estudiantes estuvieron expuestos con frecuencia a riesgos biológicos, accidentes con materiales cortopunzantes y situaciones de estrés laboral, los autores destacaron que la formación teórica y práctica en prevención de riesgos laborales representó un elemento clave para fortalecer la seguridad durante las prácticas clínicas y señalaron la necesidad de implementar políticas institucionales orientadas a promover entornos de trabajo seguros.

De manera similar, López y Rodríguez analizaron la percepción de los internos de enfermería frente a los riesgos laborales durante la atención domiciliaria. Los resultados indicaron que la mayoría de los estudiantes percibió un elevado nivel de riesgo asociado a la exposición a enfermedades infecciosas y a la ocurrencia de accidentes durante la atención en el hogar, los autores propusieron la implementación de programas de formación continua y protocolos de seguridad con el objetivo de reducir la exposición a estos riesgos (13).

Estos hallazgos coincidieron con el análisis sistemático realizado por Pérez et al., quienes identificaron que los internos de enfermería enfrentaron riesgos psicosociales

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

relevantes, entre ellos agotamiento emocional, ansiedad y estrés laboral. Dichos riesgos se relacionaron con la carga de trabajo, la presión asistencial y la limitada disponibilidad de apoyo institucional durante las prácticas formativas (Pérez L, Gómez S, Martínez P. Rev Salud Ocupacional. 2021;19(1):67-75).

La evidencia científica también mostró que el personal de enfermería enfrentó múltiples riesgos laborales tanto en entornos hospitalarios como comunitarios. Entre los más frecuentes se encontraron los riesgos biológicos asociados al contacto con sangre y fluidos corporales, así como las lesiones por punción con objetos cortopunzantes, situaciones que aumentaron la probabilidad de exposición a patógenos como el virus de la hepatitis B (13).

En el ámbito comunitario, los riesgos psicosociales adquirieron una relevancia particular. Los estudios revisados reportaron manifestaciones de ansiedad, irritabilidad y síntomas asociados al síndrome de burnout, condiciones que se relacionaron con la sobrecarga laboral, la falta de recursos y la presión asistencial presente en muchos entornos comunitarios (3):1-8.

Asimismo, los estudios identificaron riesgos físicos y ergonómicos que afectaron el bienestar de los profesionales de enfermería. Entre los problemas más frecuentes se encontraron dolores musculares, fatiga y lesiones en las extremidades superiores, situaciones relacionadas con la sobrecarga laboral, las posturas inadecuadas y la falta de equipos ergonómicos adecuados. De igual manera, los riesgos químicos derivados del contacto con antisépticos, desinfectantes, látex y medicamentos representaron una preocupación constante en los entornos sanitarios.

Otro hallazgo relevante se relacionó con el bajo nivel de adherencia a las prácticas de protección estándar entre los internos de enfermería. Diversos estudios indicaron que el conocimiento y la aplicación de medidas de bioseguridad resultaron insuficientes, lo que incrementó la vulnerabilidad de los estudiantes frente a accidentes laborales (1-13). Sin embargo, los mismos estudios señalaron que la implementación de programas de formación específicos y el fortalecimiento del clima de seguridad institucional mejoraron significativamente el conocimiento, las actitudes y las prácticas preventivas.

Uno de los hallazgos más consistentes fue la exposición directa a riesgos biológicos durante la atención a pacientes en condiciones de vulnerabilidad social y sanitaria. Algunos estudios reportaron que esta exposición se relacionó con la falta de insumos

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

adecuados y con la ausencia de protocolos estandarizados de bioseguridad, especialmente en territorios rurales donde el acceso a equipos de protección personal resultó limitado (8).

Paralelamente, los factores psicosociales se identificaron como amenazas importantes para el bienestar emocional de los internos. La literatura reportó sentimientos de inseguridad, sobrecarga laboral y sensación de desamparo frente a situaciones clínicas complejas. Estas condiciones generaron ansiedad, desgaste emocional y una percepción de insuficiente preparación profesional (9). Además, algunos estudios indicaron que muchos estudiantes no contaron con acompañamiento psicológico ni tutorías efectivas durante sus prácticas, lo que evidenció un vacío estructural en los procesos formativos (10).

Los resultados también mostraron que la percepción del riesgo varió según la experiencia y el nivel de formación del estudiante, los internos con menor experiencia reportaron una mayor percepción de exposición a riesgos y una menor sensación de seguridad en el entorno laboral, en este contexto, varios autores recomendaron implementar estrategias de formación continua, supervisión activa y fortalecimiento de la cultura de seguridad institucional.

En relación con las estrategias de prevención primaria, los estudios revisados coincidieron en la importancia de implementar intervenciones educativas orientadas a reducir los riesgos laborales durante las prácticas comunitarias, entre las estrategias más relevantes se encontraron la capacitación previa a la salida a campo, la disponibilidad de equipos de protección personal y la retroalimentación continua por parte de los docentes y tutores clínicos, diversas investigaciones resaltaron la importancia de estrategias educativas innovadoras para fortalecer la prevención de riesgos laborales en estudiantes de enfermería, la formación previa a las prácticas comunitarias orientada a la protección ocupacional permitió reducir la incidencia de lesiones laborales y mejorar el nivel de conciencia preventiva entre los internos (1):1-10.

Asimismo, algunas investigaciones analizaron el uso de metodologías activas como la estrategia *WebQuest* para fortalecer el conocimiento y la adherencia a las precauciones estándar, estas intervenciones mostraron resultados positivos en aspectos como la higiene

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

de manos, el uso adecuado de mascarillas y la evaluación de riesgos, aunque los estudios indicaron que sus efectos tendieron a disminuir con el tiempo, lo que evidenció la necesidad de intervenciones educativas sostenidas.

La literatura también destacó la importancia de la educación en el uso adecuado de equipos de protección personal, la inmunización del personal sanitario y la correcta disposición de residuos peligrosos como medidas fundamentales para prevenir accidentes con material biológico, asimismo, algunos estudios señalaron que el trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios fortaleció la promoción de la salud ocupacional y contribuyó a crear entornos laborales más seguros, entre las estrategias propuestas por las instituciones formadoras se destacó la capacitación previa a la salida a campo, que incluyó la identificación de riesgos laborales, la aplicación de protocolos de actuación ante incidentes y el fortalecimiento del autocuidado profesional (11).

Otra estrategia relevante fue la simulación clínica contextualizada, metodología que recreó situaciones reales de atención comunitaria en entornos controlados, la evidencia indicó que esta estrategia redujo el miedo, aumentó la seguridad personal y mejoró el desempeño profesional durante las prácticas (12), asimismo, el acompañamiento pedagógico y emocional mediante tutores clínicos y espacios de retroalimentación fortaleció el proceso formativo de los estudiantes (13), sin embargo, la revisión también evidenció una falta de estandarización en las medidas de prevención adoptadas por las instituciones, en muchos casos, las estrategias dependieron de iniciativas individuales de docentes o directivos y no formaron parte de políticas institucionales consolidadas, esta situación evidenció la necesidad de desarrollar protocolos institucionales que garanticen prácticas seguras para los estudiantes que realizan prácticas en contextos comunitarios (14).

Los hallazgos de esta revisión confirmaron que los internos de enfermería en el ámbito comunitario enfrentaron una exposición constante a riesgos laborales, especialmente a riesgos biológicos, accidentes con objetos cortopunzantes y factores psicosociales, estos resultados coincidieron con lo reportado por Ríos-González et al. (8), quienes documentaron un porcentaje significativo de internos expuestos a fluidos biológicos durante sus prácticas clínicas.

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

De igual forma, Morales-Sandoval et al. (9) identificaron niveles elevados de estrés laboral y agotamiento emocional en estudiantes que realizaron prácticas comunitarias, en este contexto, los talleres de autocuidado y manejo del estrés se identificaron como estrategias útiles para mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, estos resultados coincidieron con los hallazgos de Labrague et al. (14), quienes señalaron que el apoyo social y el desarrollo de habilidades de resiliencia mitigaron los efectos negativos del entorno clínico sobre la salud mental del estudiante.

Finalmente, el riesgo de lesiones con objetos cortopunzantes apareció como uno de los eventos más frecuentes en los estudios analizados. Fernández-Fernández et al. (12) y Norsayani et al. (14) evidenciaron que más de un tercio de los estudiantes experimentó al menos un incidente de este tipo durante su formación práctica. Ambos estudios concluyeron que el entrenamiento previo en bioseguridad y la supervisión activa redujeron significativamente la ocurrencia de estos accidentes. De manera similar, Alsubaie et al. (17) señalaron que la supervisión limitada y la sobrecarga de tareas constituyeron factores determinantes en la ocurrencia de accidentes durante las prácticas comunitarias.

En relación con las estrategias de prevención primaria, varios estudios demostraron su efectividad para reducir la incidencia de accidentes laborales. López-Martínez et al. (13) reportaron una reducción del 28% en la tasa de accidentes tras la implementación de simuladores clínicos y talleres prácticos previos a las rotaciones comunitarias, de igual manera, García-López et al. (15) destacaron que la formación continua y el acompañamiento docente fortalecieron la cultura preventiva entre los estudiantes.

Finalmente, Sadeghi-Bazargani et al. (18) señalaron que un mayor conocimiento y una actitud positiva hacia las precauciones estándar se asociaron con una menor incidencia de accidentes laborales. Estos resultados sugirieron que la educación en bioseguridad debería integrarse de manera transversal a lo largo de la formación profesional en enfermería.

En conjunto, esta revisión amplió la comprensión sobre los riesgos laborales que enfrentaron los estudiantes de enfermería en entornos comunitarios y evidenció la

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

necesidad de sistematizar las estrategias preventivas dentro de los programas de formación universitaria.

Conclusiones

La presente revisión sistemática permite analizar de forma crítica los riesgos laborales y las estrategias de prevención primaria reportadas en la literatura sobre internos de enfermería que realizan prácticas en el ámbito comunitario, los resultados demuestran que esta etapa formativa expone a los estudiantes a múltiples riesgos que afectan tanto su seguridad física como su bienestar emocional, aunque la práctica comunitaria constituye un componente esencial en la formación profesional, la evidencia muestra que no siempre se desarrolla bajo condiciones adecuadas de protección y seguridad ocupacional.

En relación con el primer objetivo específico, los estudios revisados permiten caracterizar la exposición a diversos riesgos laborales presentes durante las prácticas comunitarias, los hallazgos identifican con mayor frecuencia riesgos biológicos asociados al contacto con fluidos corporales y lesiones con objetos cortopunzantes, así como riesgos físicos relacionados con accidentes y caídas. Asimismo, los riesgos psicosociales, como el estrés, el agotamiento emocional y la sensación de inseguridad, aparecen de forma recurrente en la literatura analizada. Estos resultados indican que los internos de enfermería constituyen un grupo vulnerable dentro del sistema sanitario, especialmente en contextos rurales o en escenarios con recursos limitados, donde las condiciones de supervisión y la disponibilidad de medidas de bioseguridad resultan insuficientes.

En cuanto al segundo objetivo específico, la revisión identifica diversas estrategias de prevención primaria orientadas a reducir los riesgos laborales en los internos de enfermería. Entre las principales estrategias destacan la formación previa en bioseguridad, el uso de simulación clínica para el entrenamiento en situaciones de riesgo, el acompañamiento docente durante las prácticas y el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento emocional, la evidencia científica señala que estas intervenciones contribuyen a disminuir la ocurrencia de accidentes laborales y favorecen una experiencia formativa más segura para los estudiantes, sin embargo, los estudios revisados también evidencian una limitada estandarización en la implementación de estas estrategias, lo que

ISSN: 3103-1420
DOI:https://doi.org/10.70577/5seh1e64

pone de manifiesto la necesidad de fortalecer las políticas institucionales orientadas a la prevención de riesgos laborales en los programas de formación en enfermería.

En este sentido, los resultados de la revisión sugieren la necesidad de integrar de manera sistemática la prevención de riesgos laborales dentro del currículo formativo de enfermería, con el propósito de fortalecer la cultura de seguridad desde las etapas iniciales de la formación profesional, asimismo, se recomienda promover programas institucionales de capacitación continua, supervisión activa durante las prácticas y el desarrollo de protocolos de seguridad adaptados al contexto comunitario.

Finalmente, aunque esta revisión aporta evidencia relevante sobre los riesgos laborales en internos de enfermería, también presenta algunas limitaciones relacionadas con la heterogeneidad de los estudios analizados y con la escasez de investigaciones centradas exclusivamente en el ámbito comunitario. En consecuencia, futuras investigaciones podrían profundizar en el análisis de los riesgos laborales en escenarios específicos de práctica comunitaria y evaluar la efectividad de programas educativos orientados a la prevención primaria de riesgos laborales en estudiantes de enfermería.

Referencias Bibliográficas

González-Melchor L, Reyes-Morales H. Condiciones laborales y salud mental en profesionales de enfermería en atención primaria. Rev Mex Enferm Cardiol. 2020;28(1):30-38.
Disponible en: https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=101061

Silva RM, Goulart CT, Guido LA, Lopes LFD, Ferreira EM. Riesgos laborales en estudiantes de enfermería: una revisión integradora. Enferm Glob. 2020;19(57):409-420.
https://doi.org/10.6018/eglobal.19.1.360401

Molina D, Ramírez L. Factores de riesgo laboral en estudiantes de enfermería durante sus prácticas clínicas. Cienc Cuid Salud. 2018;15(2):1-9.
Disponible en: https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cienciaycuidado

Jiménez-Quintana JA, Ortiz-Pinto MA. Exposición al riesgo biológico en estudiantes de enfermería durante las prácticas clínicas. Cuid Enferm. 2021;15(2):45-54.
Disponible en: https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cuidarte

Pérez-López TC, Sotamba-Aucapiña LE, Quito-Peralta N, Urgilés-Barahona C, Febres-Calderón FI. Riesgo ocupacional y autocuidado en enfermería en atención primaria de salud.

Killkana Salud Bienestar. 2020;4(4):15-24.
https://doi.org/10.26871/killcanasalud.v4i4.745

Granda Huacón NP, Rodríguez Montoya KD. Prevención de factores de riesgo laborales físicos y químicos que inciden en la atención al paciente por el personal de enfermería, Hospital Dr. Francisco Icaza Bustamante 2014-2015 [tesis de licenciatura]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas; 2015.
Disponible en: http://repositorio.ug.edu.ec

Zamora Lino SG. Factores de riesgo que inciden en accidentes laborales del personal de enfermería. Hospital General Dr. Liborio Panchana Sotomayor. Santa Elena, 2023 [tesis de licenciatura]. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2023.
Disponible en: https://repositorio.upse.edu.ec

Acosta Vélez Á, Peña Cabrales E, Yance Chica L, Hernández Paternina L. Riesgos ocupacionales en el profesional de enfermería: revisión integradora de literatura. 2022.
Disponible en:
https://repositorio.unicordoba.edu.co/entities/publication/ff36c84a-ed38-4bdb-be73-bffc422d1335

Anzules-Guerra J, Zambrano-Navarrete J, Bravo-Arteaga S, Ripalda-Delgado K, Delgado-Saldarriaga L. Riesgos biológicos y accidentes laborales en estudiantes de laboratorio clínico: un estudio en una universidad ecuatoriana. GICOS. 2023;9(3):67-79.
Disponible en: https://revistas.uide.edu.ec/index.php/gicos

Ríos-González CM, et al. Exposición ocupacional a riesgos biológicos en estudiantes de enfermería durante prácticas clínicas. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. 2019;27(2):93-100.
Disponible en: https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88572

Morales-Sandoval MC, et al. Factores de riesgo psicosocial y estrategias de afrontamiento en internos de enfermería. Enferm Clin. 2021;31(4):233-238.
https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.11.009

Fernández-Fernández I, et al. Lesiones por objetos punzocortantes en estudiantes de enfermería: incidencia y prevención. J Nurs Educ Pract. 2020;10(6):12-19.
https://doi.org/10.5430/jnep.v10n6p12

López-Martínez J, et al. Estrategias de prevención de accidentes laborales en prácticas comunitarias de enfermería. Rev Latinoam Enferm. 2022;30:e3598.
https://doi.org/10.1590/1518-8345.5968.3598

Norsayani MY, et al. Occupational exposure to needle stick injuries among nursing students: prevalence and preventive strategies. Am J Infect Control. 2017;45(10):1127-1131.
https://doi.org/10.1016/j.ajic.2017.05.009

García-López P, et al. Percepción de riesgos laborales y medidas preventivas en internos de enfermería comunitaria. Enferm Glob. 2018;17(49):158-169.
https://doi.org/10.6018/eglobal.17.1.286741

Labrague LJ, et al. Stress and coping strategies among nursing students during clinical practice. J Nurs Educ Pract. 2018;8(5):8-16.
https://doi.org/10.5430/jnep.v8n5p8

Alsubaie ASR, et al. Risk factors for occupational accidents among nursing students in community practice. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(3):1215.
https://doi.org/10.3390/ijerph18031215

Sadeghi-Bazargani H, et al. Knowledge, attitude, and practice of standard precautions among nursing students. Am J Infect Control. 2019;47(6):672-677.
https://doi.org/10.1016/j.ajic.2018.11.016

Manrique-Abril FG, Forero-Mantilla KI, Galindo-Castro CC. Medidas de bioseguridad y percepción del riesgo en estudiantes de enfermería en práctica comunitaria. Salud Uninorte. 2022;38(1):95-104.
https://doi.org/10.14482/sun.38.1.615.99

Rivera Rodríguez MD, Ortiz Rodríguez L. Percepción del riesgo laboral en internos de enfermería comunitaria en zonas rurales de Perú. Rev Enferm Herediana. 2019;12(1):24-31.
Disponible en: https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH

Contribuciones de los autores:

Nube Liliana Palaguachi Jerez[1]: Investigación, búsqueda y recopilación bibliográfica, conceptualización del estudio, supervisión del proyecto, validación científica y revisión crítica del manuscrito.

MsC. Padilla Buñay, Susana[2]: Diseño metodológico, resultados, discusión, validación de contenidos, revisión crítica, corrección académica y gestión del proyecto, análisis de la literatura científica y redacción del borrador original.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés