

Recibido: 2026-07-17

Aceptado: 2026-07-31

Publicado: 2026-08-27

**Caracterización de la dinámica familiar en familias de la Urbanización
San Antonio, Santiago de Veraguas, Panamá**

**Characterization of Family Dynamics in Families in the San Antonio
Subdivision, Santiago de Veraguas, Panama**

Yazmín Díaz¹

Ciencia y Tecnología

yazmin.diaz@up.ac.pa

<https://orcid.org/0009-0000-2840-0063>

**Universidad Metropolitana de Educación
Veraguas - Panamá.**

Betzy Miranda²

Ciencia y Tecnología

betsy.miranda@meduca.edu.pa

<https://orcid.org/0000-0003-2290-8629>

**Universidad Metropolitana de Educación
Veraguas - Panamá.**

Resumen

La dinámica familiar es un componente fundamental para el bienestar de los seres humanos, ya que influye en la convivencia, la comunicación, la transmisión de valores y la capacidad de hacer frente a las situaciones cotidianas. Esta investigación tuvo como objetivo caracterizar la dinámica familiar en las familias residentes de la Urbanización San Antonio, distrito de Santiago, provincia de Veraguas, Panamá. Se desarrolló un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 16 representantes de familias seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. La información se recopiló mediante un cuestionario estructurado que evaluó el funcionamiento familiar, la capacidad de afrontamiento, la convivencia, la participación parental, los valores familiares, la participación en la toma de decisiones y la cohesión familiar; los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva. Los resultados evidenciaron elevados niveles de satisfacción en la cercanía familiar, la comunicación, la convivencia, la resolución de conflictos, la participación de los padres en la educación de los hijos, la transmisión de valores, la participación en las decisiones del hogar y la cohesión familiar. A pesar de ello, un reducido grupo de participantes manifestó insatisfacción en aspectos relacionados con la comunicación, la adaptación a los cambios y la resolución de conflictos. Se concluye que las familias estudiadas presentan una dinámica familiar predominantemente funcional, caracterizada por relaciones de apoyo, participación y cohesión, aunque persisten oportunidades de fortalecimiento en competencias relacionadas con la comunicación y el afrontamiento de situaciones adversas.

Palabras clave: cohesión familiar; participación parental; convivencia familiar, trabajo social, calidad de vida.

Abstract

Family dynamics are a fundamental component of human well-being, as they influence coexistence, communication, the transmission of values, and the ability to cope with everyday situations. The objective of this study was to characterize family dynamics among families residing in the San Antonio Housing Development, Santiago District, Veraguas Province, Panama. A quantitative, descriptive, non-experimental, cross-sectional study was conducted. The sample consisted of 16 family representatives selected through non-probabilistic convenience sampling. Data was collected using a structured questionnaire that assessed family functioning, coping skills, family life, parental involvement, family values, participation in decision-making, and family cohesion; the data were analyzed using descriptive statistics. The results showed high levels of satisfaction regarding family closeness, communication, coexistence, conflict resolution, parental involvement in their children's education, the transmission of values, participation in household decisions, and family cohesion. Despite this, a small group of participants expressed dissatisfaction with aspects related to communication, adaptation to change, and conflict resolution. It is concluded that the families studied exhibit predominantly functional family dynamics, characterized by supportive relationships, participation, and cohesion, although there remains room for improvement in skills related to communication and coping with adverse situations.

Keywords: family cohesion; parental involvement; family life; social work; quality of life.

Introducción

La familia es el primer contexto donde el ser humano socializa y se desarrolla de manera integral y en donde se establecen los vínculos afectivos, las normas de convivencia, los valores y las habilidades para enfrentar diversas circunstancias de la vida diaria (Chiara Fernández et al., 2026). El bienestar emocional, el progreso psicosocial y la habilidad para adaptarse a los cambios en el entorno dependen en gran medida de la calidad de las interacciones entre sus integrantes (Olhaberry & Sieverson, 2022). En este contexto, el comportamiento de la familia es un elemento de estudio cada vez más importante para las ciencias sociales, la salud pública, el trabajo social y la psicología. Esto debido a los efectos que tiene en la convivencia, el desarrollo infantil, el rendimiento académico, la cohesión social y la salud mental.

En los últimos años, varios estudios han evidenciado que aspectos como la comunicación, la cohesión, la participación de los padres, el manejo de conflictos, la convivencia y el reforzamiento de valores familiares son elementos que protegen y propician un funcionamiento correcto de las familias y promueven ambientes sanos para sus miembros. En el plano global, el estudio de Roman et al. (2025) examina la evidencia global sobre los factores que influyen en la cohesión familiar y evalúa las estrategias de intervención diseñadas para fortalecer las relaciones familiares. Concluyen que la cohesión y la adaptabilidad familiar son fundamentales para el éxito académico, el bienestar emocional y el desarrollo social de los niños.

El estudio de revisión sistemática realizado por Prime et al. (2020) que aborda el impacto de la pandemia de COVID-19 en la dinámica familiar, destaca que el estrés económico y social modificó las relaciones familiares, afectando la comunicación, la convivencia y las prácticas parentales. Argumentan que las familias con mayor cohesión y apoyo mutuo lograron enfrentar con mayor éxito las situaciones adversas, convirtiéndose en un referente para comprender la importancia de evaluar la capacidad de afrontamiento familiar.

Por su parte, Zhang et al. (2025) profundizó en el concepto de resiliencia familiar, destacan que la comunicación efectiva, el apoyo mutuo, la organización familiar y la

resolución colaborativa de problemas fortalecen la capacidad de las familias para enfrentar situaciones de crisis.

En el contexto regional, el estudio de Goicochea et al. (2024) evalúa las propiedades psicométricas de la escala de funcionalidad familiar (APGAR), concluye que la Funcionalidad Familiar es un instrumento multidimensional con aceptables valores de confiabilidad y diferentes fuentes de evidencias de validez. Por lo tanto, se recomienda utilizar APGAR como herramienta adicional para la evaluación de Funcionalidad Familiar en la población de escolares peruanos.

Según Gómez et al. (2021) el grado de cohesión de una familia permite caracterizar las relaciones y vínculos entre sus integrantes, lo que se convierte en un elemento esencial para la creación de políticas e iniciativas de intervención familiar. De igual forma, Sierras Torres (2025) la participación familiar es vital para una convivencia escolar positiva, y que la escuela debe trabajar en colaboración con las familias para crear un ambiente donde todos se sientan seguros, respetados y preparados para enfrentar los desafíos de la vida.

En Panamá, se ha implementado algunas iniciativas como la iniciativa de un Sistema de Parentalidad Positiva, una intervención que responde directamente a la ley que crea el Sistema de Protección Integral de Niñez y Adolescencia. Por su parte, González et al. (2021) identifican patrones de crianza, valores y expectativas que moldean la identidad familiar. En el entorno familiar, la importancia de la resolución de conflictos y la comunicación es resaltada, además de la presión que ciertos valores pueden ejercer sobre las personas, como la expectativa de seguir con su educación.

A pesar de los progresos realizados en la investigación de la dinámica familiar a escala regional e internacional, todavía existen pocas evidencias empíricas sobre este tema en Panamá, sobre todo en las comunidades urbanas que congregan diferentes componentes sociales que influyen en las relaciones entre los integrantes de una familia. El objetivo de esta investigación fue caracterizar la dinámica familiar en las familias que viven en la Urbanización San Antonio, situada en el distrito Santiago, provincia de Veraguas, Panamá. Para ello, se examinaron elementos vinculados con el desempeño de la familia, los valores familiares, la convivencia, la participación de los padres y en la toma de decisiones y la habilidad para afrontar dificultades.

Material y métodos

Enfoque, tipo y diseño de la investigación

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, debido a que permitió recopilar información mediante un cuestionario estructurado y analizar los datos utilizando estadística descriptiva. El enfoque cuantitativo facilita la medición objetiva de las variables y la descripción de las características de una población mediante procedimientos sistemáticos de recolección y análisis de datos. Además, según Sánchez & Murillo (2021) implica la medida y cuantificación de los datos convirtiéndose en el procedimiento para alcanzar la objetividad en el proceso de conocimiento.

El estudio fue de tipo descriptivo, según Ochoa & Yunkor (2021) este tipo de estudio permite identificar los factores que se encuentran en el entorno de la variable de interés y que se pueden tomar en consideración para realizar la investigación. En este caso caracterizar la dinámica familiar de las familias residentes en la Urbanización San Antonio, identificando aspectos relacionados con el funcionamiento familiar, la capacidad de afrontamiento, la convivencia, la participación parental, los valores familiares, la participación en la toma de decisiones y la cohesión familiar, sin establecer relaciones de causalidad entre las variables.

El diseño de la investigación fue no experimental; es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables (Agudelo & Aigner, 2008) y de corte transversal; los cuales proveen evidencia de asociación estadística válidas para variables inalterables en el tiempo (Manterola et al., 2019). Se considera no experimental porque las variables fueron observadas tal como ocurrieron en su contexto natural, sin manipulación por parte de los investigadores; además, fue transversal debido a que la información se recopiló en un único momento durante el período de estudio.

Población y muestra

La población estuvo conformada por las familias residentes en la Urbanización San Antonio, distrito de Santiago, provincia de Veraguas, Panamá. Debido a las características de accesibilidad de la población, se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, por lo que se seleccionó solo las familias que aceptaron participar

voluntariamente en la investigación y cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. La muestra quedó integrada por 16 representantes de familias, quienes respondieron el instrumento de recolección de datos. La unidad de análisis correspondió a un representante de cada núcleo familiar, mayor de edad y residente permanente de la comunidad.

Instrumento de recolección de datos

La información fue recopilada mediante un cuestionario estructurado, diseñado para caracterizar la dinámica familiar de los participantes. El instrumento estuvo conformado por dos secciones. La primera recogió información sociodemográfica relacionada con el sexo y la composición familiar. La segunda evaluó ocho dimensiones de la dinámica familiar: funcionamiento familiar, capacidad de afrontamiento, convivencia familiar, participación parental, valores familiares, participación en la toma de decisiones dentro del hogar y cohesión familiar.

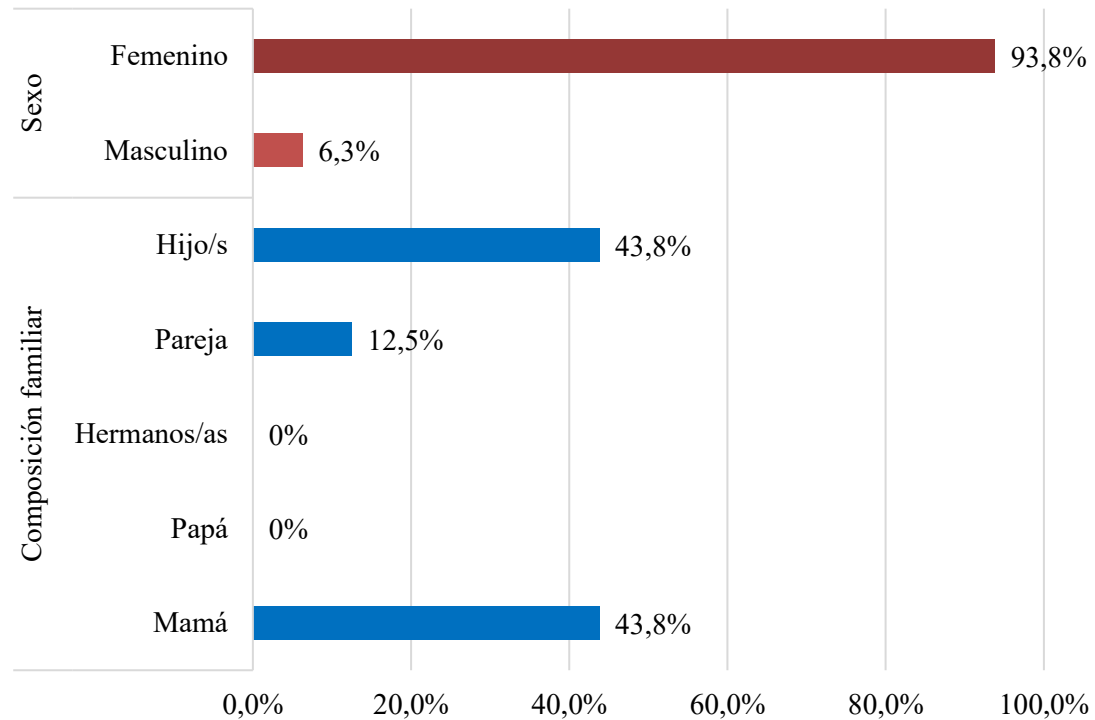
Los ítems fueron elaborados acorde a las escalas tipo Likert con categorías ordinales de respuesta. Para las dimensiones de funcionamiento familiar y afrontamiento se empleó una escala de cinco niveles de satisfacción (desde totalmente insatisfecho hasta totalmente satisfecho), mientras que para las dimensiones relacionadas con las prácticas familiares se utilizó una escala de frecuencia de cuatro categorías (casi nunca, a veces, casi siempre y siempre). Previo a su aplicación, el cuestionario fue sometido a un proceso de validación de contenido mediante juicio de expertos en las áreas de trabajo social y ciencias de la familia, quienes evaluaron la claridad, pertinencia y coherencia de los ítems con los objetivos de la investigación.

Posteriormente, el instrumento fue aplicado de manera presencial a los participantes y se priorizó la participación voluntaria, la confidencialidad de la información y el anonimato de las respuestas. Los datos obtenidos fueron organizados en una base de datos y analizados mediante estadística descriptiva, empleo de frecuencias absolutas y porcentajes, los cuales fueron presentados en tablas y figuras para facilitar la interpretación de los resultados.

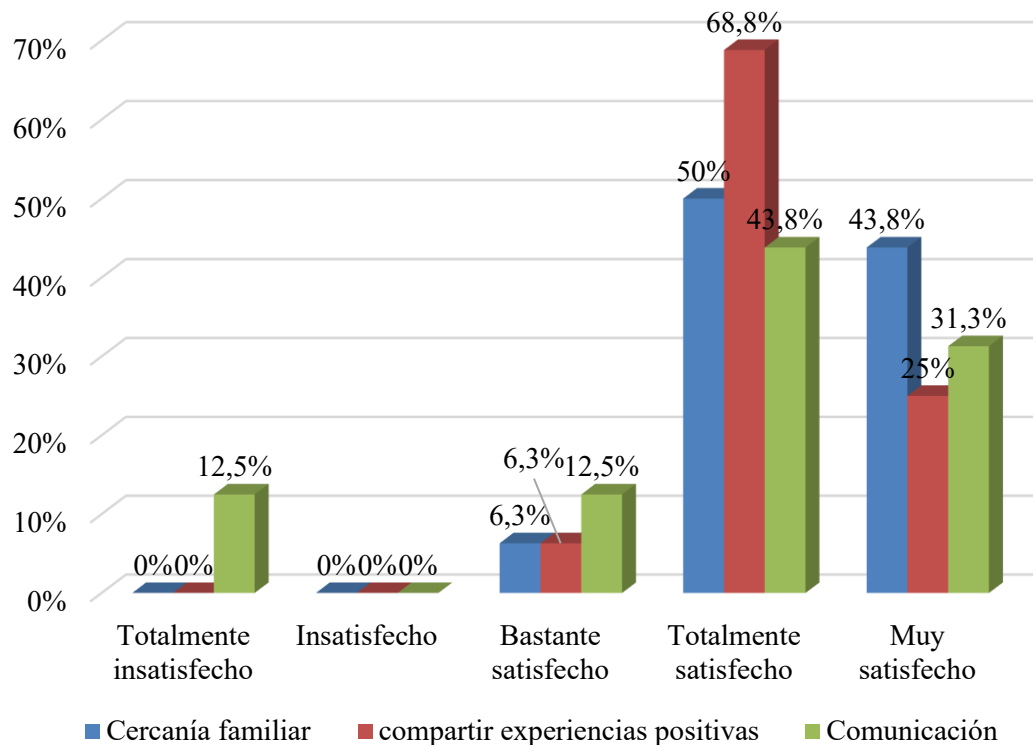
Resultados

Figura 1

Características sociodemográficas

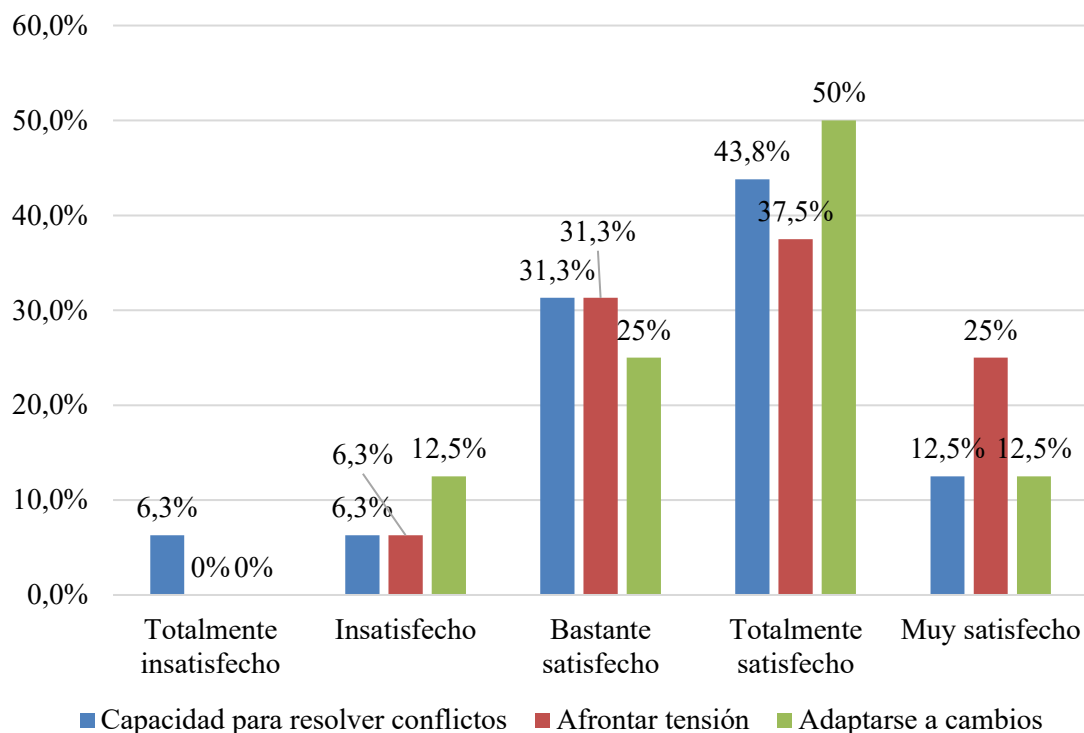


Con base en los datos del cuestionario aplicado se visualiza en la figura 1 que el 93.8% de los encuestados son del sexo femenino, mientras que, solo el 6.3% es masculino. Del total de encuestado un 43.8% viven con hijos, el mismo porcentaje sugiere que la mayoría son familias que solo tienen a su madre en el hogar, solo el 12.5 % tienen pareja, lo que sugiere que son familia monoparental.

Figura 2*Funcionamiento familiar*

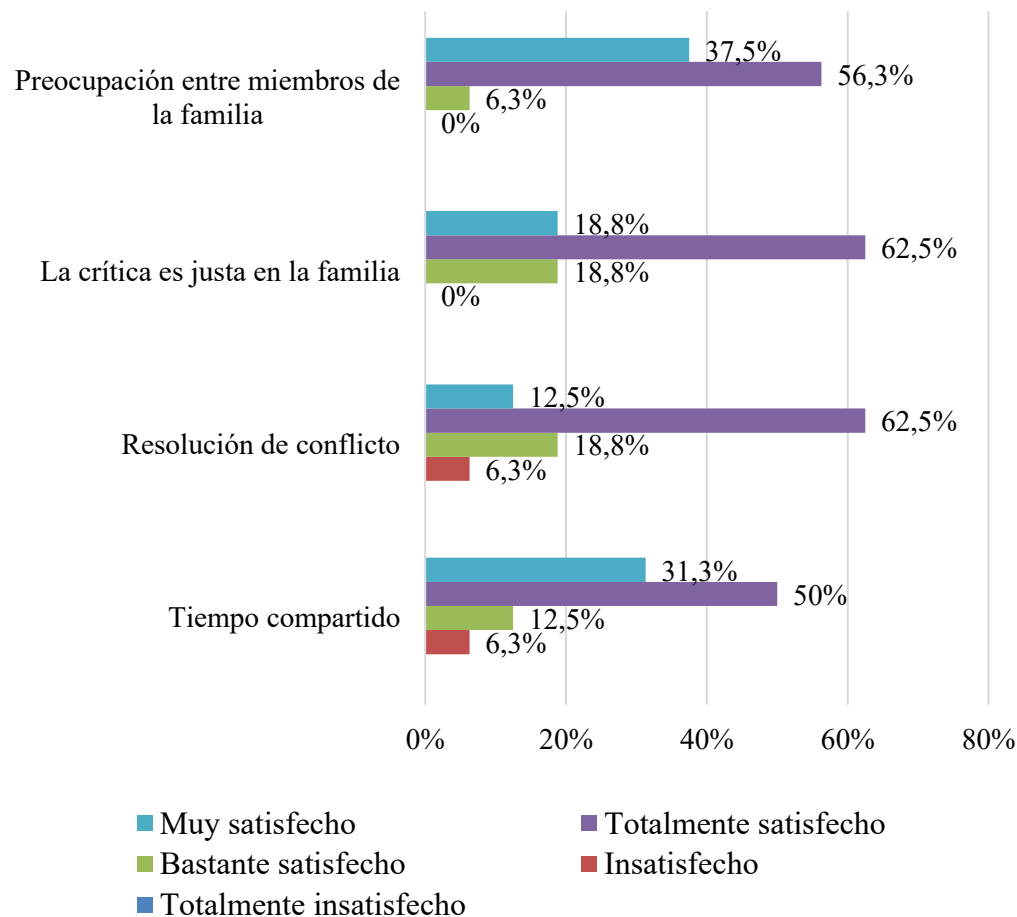
La Figura 2 sugiere una percepción positiva en las dimensiones de cercanía familiar, compartir experiencias y comunicación. Predominan las categorías totalmente satisfecho y muy satisfecho, lo que refleja una valoración positiva del funcionamiento familiar.

En cercanía familiar, el 50% de los participantes se declaró totalmente satisfecho y el 43.8% muy satisfecho, mientras que el 6.3% se ubicó en bastante satisfecho. En compartir experiencias positivas, el 68.8% manifestó estar totalmente satisfecho, el 25% muy satisfecho y el 6.3% bastante satisfecho. Respecto a la comunicación, el 43.8% indicó estar totalmente satisfecho, el 31.3% muy satisfecho y el 12.5% bastante satisfecho; sin embargo, esta dimensión registró un 12.5% de respuestas en la categoría totalmente insatisfecho.

Figura 3*Capacidad de afrontamiento familiar*

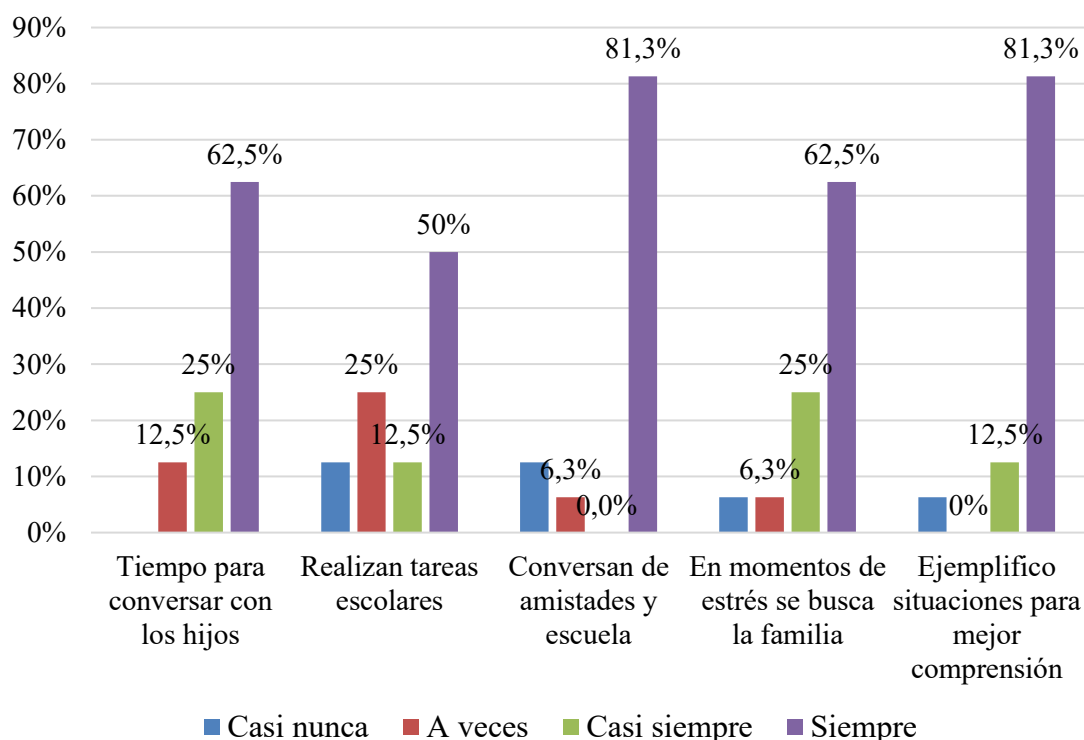
La Figura 3 destaca la percepción de los participantes sobre la capacidad para resolver conflictos, afrontar la tensión y adaptarse a cambios. Predominan las respuestas de satisfacción, especialmente en la categoría totalmente satisfecho, lo que evidencia una adecuada capacidad de afrontamiento familiar.

En capacidad para resolver conflictos, el 43.8% se declaró totalmente satisfecho, el 31.3% bastante satisfecho y el 12.5% muy satisfecho, mientras que el 6.3% manifestó estar totalmente insatisfecho y otro 6.3% insatisfecho. En afrontar la tensión, el 37.5% indicó estar totalmente satisfecho, el 31.3% bastante satisfecho y el 25% muy satisfecho, registrándose solo un 6.3% de insatisfacción. Finalmente, en adaptarse a cambios, el 50% expresó estar totalmente satisfecho, el 25% bastante satisfecho y el 12.5% muy satisfecho, mientras que el 12.5% manifestó insatisfacción.

Figura 4*Convivencia familiar*

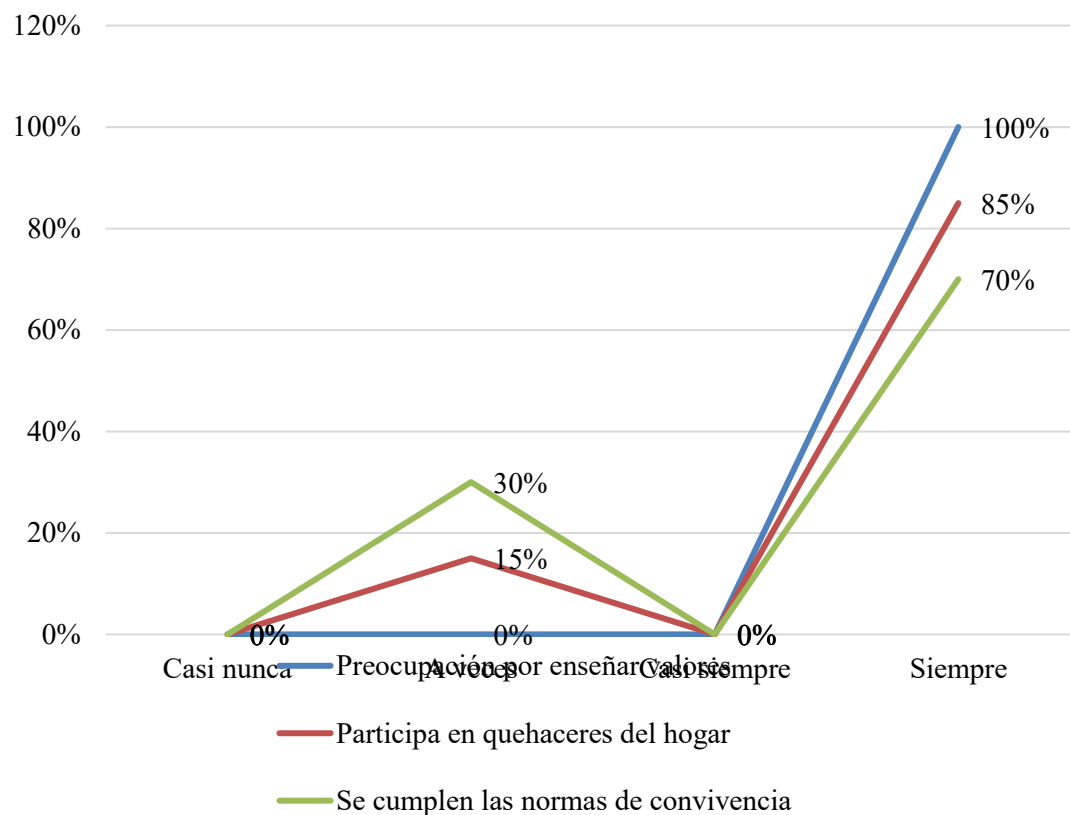
La Figura 4 destaca la percepción de los participantes sobre diferentes aspectos de la convivencia familiar: tiempo compartido, resolución de conflictos, justicia en la crítica y preocupación entre los miembros de la familia. Respecto al tiempo compartido, el 50% manifestó estar totalmente satisfecho y el 31.3% muy satisfecho, mientras que el 12.5% indicó estar bastante satisfecho y el 6.3% insatisfecho. En resolución de conflictos, el 62.5% se declaró totalmente satisfecho, el 12.5% muy satisfecho y el 18.8% bastante satisfecho, registrándose únicamente un 6.3% de insatisfacción.

Referente a que la crítica es justa en la familia, el 62.5% expresó estar totalmente satisfecho, el 18.8% muy satisfecho y otro 18.8% bastante satisfecho, sin respuestas de insatisfacción. Finalmente, en la preocupación entre los miembros de la familia, el 56.3% indicó estar totalmente satisfecho, el 37.5% muy satisfecho y el 6.3% bastante satisfecho.

Figura 5*Participación parental*

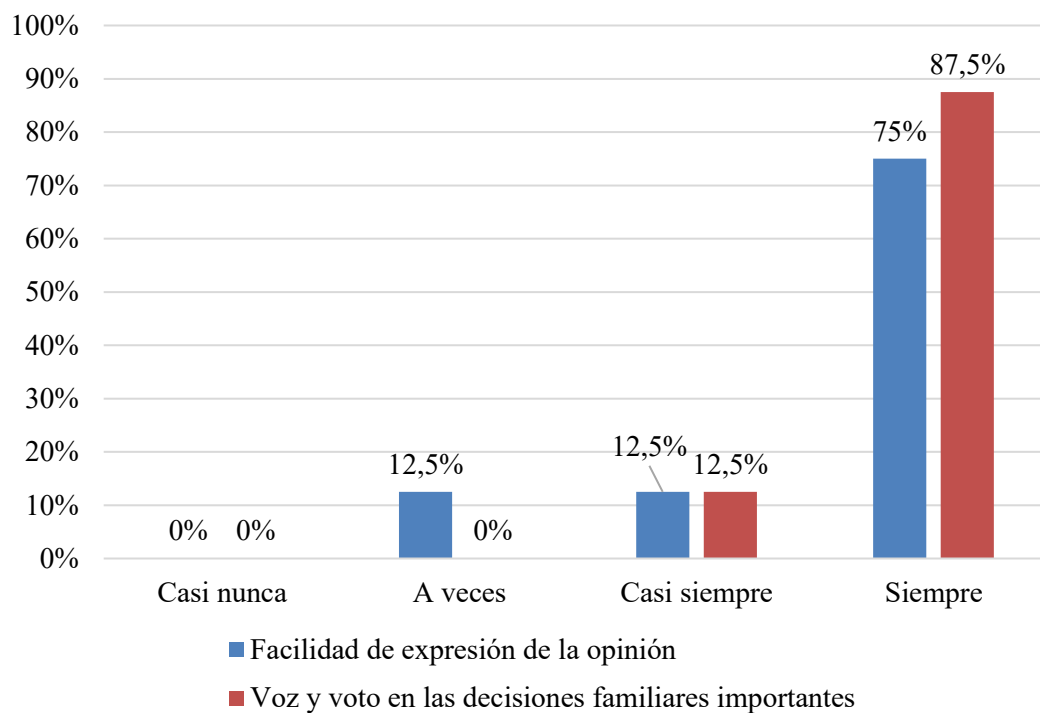
La figura 5 destaca que existe un importante grado de compromiso entre las familias en el acompañamiento educativo de sus hijos. En tiempo para conversar con los hijos, el 62.5% respondió siempre, el 25% casi siempre y el 12.5% a veces. Respecto a la realización de tareas escolares, el 50% indicó siempre, el 25% a veces, el 12.5% casi siempre y el 12.5% casi nunca.

En la dimensión conversan sobre amistades y escuela, el 81.3% señaló siempre, el 6.3% a veces, el 6.3% casi nunca y 0% casi siempre. Para el apoyo familiar en momentos de estrés, el 62.5% manifestó siempre, el 25% casi siempre, el 6.3% a veces y el 6.3% casi nunca. Finalmente, en ejemplificar situaciones para mejorar la comprensión, el 81.3% respondió siempre, el 12.5% casi siempre, el 6.3% casi nunca y 0% a veces.

Figura 6*Valores familiares*

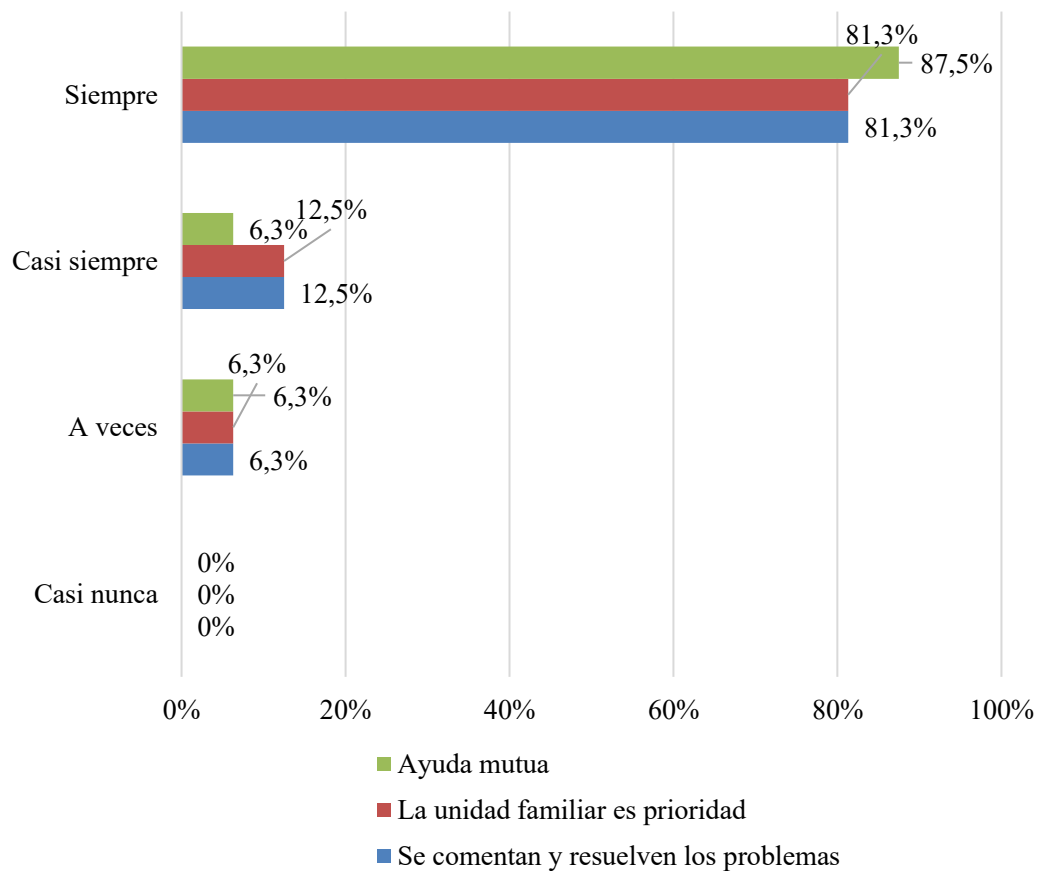
Se visualiza en la figura 6 un alto fortalecimiento de los valores familiares en los hogares de los participantes. En la dimensión preocupación por enseñar valores, el 100% de los encuestados respondió siempre, sin registrarse respuestas en las categorías casi nunca (0%), a veces (0%) y casi siempre (0%).

En cuanto a la participación en los quehaceres del hogar, el 85% indicó siempre, mientras que el 15% respondió a veces; no se obtuvieron respuestas en casi nunca (0%) ni en casi siempre (0%). Respecto al cumplimiento de las normas de convivencia, el 70% manifestó siempre y el 30% a veces, sin respuestas en casi nunca (0%) y casi siempre (0%).

Figura 7*Opinión y voto en el hogar*

La figura 7 sugiere un ambiente familiar con alta participación y apertura para la expresión de los miembros de la familia. En la dimensión facilidad de expresión de la opinión, el 75% de los encuestados respondió siempre, el 12.5% casi siempre, el 12.5% a veces y 0% casi nunca. En cuanto a la voz y voto en las decisiones familiares importantes, el 87.5% indicó siempre, el 12.5% casi siempre, y 0% tanto en a veces como en casi nunca.

Se evidencia un ambiente familiar con alta participación y apertura para la expresión de los hijos. En la dimensión facilidad de expresión de la opinión, el 75% de los encuestados respondió siempre, el 12.5% casi siempre, el 12.5% a veces y 0% casi nunca. En cuanto a la voz y voto en las decisiones familiares importantes, el 87.5% indicó siempre, el 12.5% casi siempre, y 0% tanto en a veces como en casi nunca.

Figura 8*Cohesión familiar*

La figura 8 refleja un elevado nivel de cohesión entre los miembros del hogar. En la dimensión se comentan y resuelven los problemas, el 81.3% de los encuestados respondió siempre, el 12.5% casi siempre, el 6.3% a veces y 0% casi nunca.

Respecto a que la unidad familiar es prioridad, el 81.3% indicó siempre, el 12.5% casi siempre, el 6.3% a veces y 0% casi nunca. En cuanto a la ayuda mutua, el 87.5% manifestó siempre, el 6.3% casi siempre, el 6.3% a veces y 0% casi nunca.

Discusión

Los resultados evidencian que las familias participantes presentan una percepción predominantemente positiva de su dinámica familiar, reflejada en altos niveles de satisfacción con la cercanía, la comunicación, la convivencia, la participación parental, los valores familiares, la toma de decisiones y la cohesión.

Estos hallazgos coinciden con lo planteado por Rosas et al., (2024), quienes sustentan que a mayor cohesión familiar es mayor la calidad de vida total y es menor la sintomatología depresiva. De igual manera, respaldan las afirmaciones de Velásquez et al. (2025), quienes señalan que un diálogo efectivo y afectuoso en la familia es un factor crucial para el desarrollo emocional y psicológico de los jóvenes y sustentan que mejorar la comunicación familiar fortalece la resiliencia en jóvenes con padres separados, permitiéndoles enfrentar y superar mejor los desafíos asociados con la separación de sus progenitores.

En relación con el funcionamiento familiar, los elevados niveles de satisfacción observados en la cercanía familiar, el intercambio de experiencias positivas y la comunicación reflejan un entorno de confianza y apoyo entre los integrantes del hogar. Este aspecto es consistente con la iniciativa desarrollada por Lara et al. (2025) quien defiende la necesidad de un currículo íntegro en el que debe ser incluida la familia desde una instancia temprana de la educación, para un desarrollo más equilibrado y efectivo de los jóvenes.

La investigación también mostró una adecuada capacidad de afrontamiento y resolución de conflictos, aunque un reducido grupo manifestó insatisfacción en aspectos relacionados con la comunicación, la adaptación a los cambios y el manejo de conflictos. Estos resultados coinciden con Prime et al. (2020), quienes evidenciaron que, aun en familias funcionales, los factores de estrés pueden afectar temporalmente las relaciones familiares, por lo que resulta pertinente fortalecer estrategias preventivas que promuevan habilidades de comunicación y afrontamiento.

Un hallazgo importante es el elevado grado de participación de los padres y el fortalecimiento de los valores familiares, que se manifiestan en la supervisión educativa de los hijos, en la transmisión de valores y en la intervención sobre las decisiones

familiares. Los hallazgos de este estudio confirman lo expuesto por Sierras Torres (2025) y González et al. (2021), quienes afirman que la implicación de los padres y la transmisión de valores fortalecen la convivencia en familia y promueven el desarrollo de habilidades sociales en niños y adolescentes.

Los hallazgos permiten inferir que las familias de la Urbanización San Antonio tienen una dinámica familiar que se caracteriza por relaciones de apoyo, comunicación eficaz, participación paterna, consolidación de valores y altos grados de cohesión. Estos componentes contribuyen a la estabilidad y el bienestar del grupo familiar. La existencia de un pequeño número de familias con grados menores de satisfacción en lo que respecta a la resolución de conflictos, la adaptación a cambios y la comunicación muestra que es necesario impulsar acciones preventivas enfocadas en el fortalecimiento de las competencias parentales, la educación para convivir y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

El aporte de esta investigación radica en proporcionar evidencia empírica sobre la dinámica familiar en un contexto comunitario específico de la provincia de Veraguas, donde existen escasos estudios científicos sobre esta temática. La caracterización de dimensiones como el funcionamiento familiar, la capacidad de afrontamiento, la convivencia, la participación parental, los valores familiares, la toma de decisiones y la cohesión ofrece información relevante para orientar la formulación de programas de promoción familiar, intervenciones comunitarias y políticas públicas dirigidas al fortalecimiento del bienestar de las familias panameñas. Los resultados representan una línea base para futuras investigaciones que profundicen en los factores asociados a la dinámica familiar en diferentes contextos sociales del país y permitan comparar la realidad de otras comunidades.

Conclusiones

En la investigación se observó que las relaciones familiares son mayoritariamente funcionales, lo cual se manifiesta en elevados grados de satisfacción por la cercanía, la convivencia, el diálogo, la participación de los padres, la transmisión de valores y la cohesión familiar. Estos hallazgos señalan que, en líneas generales, las familias

investigadas tienen condiciones propicias para el bienestar y la interacción de sus miembros.

Los resultados revelan que los hogares tienen una capacidad adecuada para enfrentar conflictos y ajustarse a las circunstancias diarias; sin embargo, un pequeño grupo de participantes expresó descontento en lo que respecta a la comunicación, la resolución de conflictos y la adaptación a las transformaciones. Este hallazgo demuestra que se mantienen áreas propensas a fortalecerse para promover una dinámica familiar más equilibrada.

La investigación aporta evidencia empírica sobre la dinámica familiar en un contexto comunitario poco estudiado en la provincia de Veraguas, de manera que se aporta información útil para comprender las características de las familias de la Urbanización San Antonio, como base de referencia para futuras investigaciones y para el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento de las relaciones familiares y el bienestar comunitario.

Referencias bibliográficas

- Agudelo Viana, L. G., & Aigner Aburto, J. M. (2008). Diseños de investigación experimental y no-experimental. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstreams/2f5ad12b-b267-4185-9a47-8cba19a60f58/download>
- Chiara Fernandez, G. M., Miranda Chavez, C. G., Ochoa Marroquin, P. M., & Velaquez Caceres, C. (2026). La familia en el desarrollo de las habilidades sociales en educación inicial. <https://repositorio.its.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14360/438/12.%20Informe%20antiplagio.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Goicochea-Hernández, H. D. R., Vicente-Chuquihuanga, A. F., Uzuriaga-Gamarra, M. M., Valencia-Trujillo, N. E., & Cruz-Valdiviano, C. B. D. L. (2024). Propiedades psicométricas de la escala de funcionamiento familiar (APGAR) de Gabriel Smilkstein en escolares Peruanos. *Revista de Investigacion Psicologica*, (32), 73-94. <https://doi.org/10.53287/ufsw8873bx19h>

- Gómez-Velásquez, S., Matagira-Rondón, G., Agudelo-Cifuentes, M. C., Berbesi-Fernández, D. Y., & Morales-Mesa, S. A. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad Y Salud*, 23(3), 198–206. <https://doi.org/10.22267/rus.212303.233>
- González, A. G., Rodríguez, M. S., & Vanegas, D. (2025). Narrativas Psicológicas de la Familia Panameña. *Vinculación Universidad Y Sociedad*, 2(1), 214–239. <https://doi.org/10.48204/3072-9629.7992>
- Lara-Montero, A. V., García-Aldaz, J. B., Aldaz-Amaguaña, G. G., & Chávez-Benavides, R. M. (2025). *La influencia de la familia en el desarrollo socioemocional en niños de educación inicial*. <https://reicomunicar.org/index.php/reicomunicar/article/view/392>
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1), 36–49. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>
- MIDES. (2022). *Panamá trabaja en un Sistema de Parentalidad Positiva – Ministerio de Desarrollo Social*. (2022, April 1). <https://www.mides.gob.pa/2022/04/01/panama-trabaja-en-un-sistema-de-parentalidad-positiva/>
- Ochoa, J., & Yunkor, Y. (2021). El estudio descriptivo en la investigación científica. *Acta Jurídica Peruana*, 2(2). <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224>
- Olhaberry, M., & Sieverson, C. (2022). Desarrollo socio-emocional temprano y regulación emocional. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(4), 358–366. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.06.002>
- Prime, H., Wade, M., & Browne, D. T. (2020). Risk and resilience in family well-being during the COVID-19 pandemic. *American Psychologist*, 75(5), 631–643. <https://doi.org/10.1037/amp0000660>
- Roman, N. V., Balogun, T. V., Butler-Kruger, L., Danga, S. D., De Lange, J. T., Human-Hendricks, A., Khaile, F. T., October, K. R., & Olabiyi, O. J. (2025). Strengthening Family Bonds: A systematic review of factors and interventions that enhance family cohesion. *Social Sciences*, 14(6), 371. <https://doi.org/10.3390/socsci14060371>

- Rosas Santiago, F. J., Rodríguez Méndez, Y., Tello Bello, M. A. J., & López Suárez, A. D. (2024). Ambiente familiar, calidad de vida y salud mental de adultos xalapeños. *Universita Ciencia*, 12(35), 62-77. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10075026>
- Sánchez Molina, A. A., & Murillo Garza, A. (2021). Enfoques metodológicos en la investigación histórica: cuantitativa, cualitativa y comparativa. *Debates por la Historia*, 9(2), 147-181. <https://doi.org/10.54167/debates-por-la-historia.v9i2.792>
- Sierra-Torres, L. I. (2025). Convivencia Escolar e Intervención Parental: una revisión sistemática. *Portal de la Ciencia*, 6(4), 603-622. <https://doi.org/10.51247/pdlc.v6i4.634>
- Velásquez, J. J. S., Andrade, M. D. G., Ponce, M. E. B., & Sánchez, L. E. R. (2025). Comunicación familiar: Desarrollo de la resiliencia en jóvenes con padres separados residentes en la parroquia Cojimies-Pedernales período 2024. *Reincisol*, 4(7), 2493–2514. [https://doi.org/10.59282/reincisol.v4\(7\)2493-2514](https://doi.org/10.59282/reincisol.v4(7)2493-2514)
- Zhang, Q., Yu, L., & Ren, Y. (2025). The Role of Social Support and Positive Youth Development Attributes in Family Resilience Processes: an Actor-Partner Interdependence Approach. *Journal of Youth and Adolescence*, 55(4), 950–963. <https://doi.org/10.1007/s10964-025-02289-3>

Contribuciones de los autores:

Yazmín Díaz: Investigación, búsqueda y recopilación bibliográfica, conceptualización del estudio, supervisión del proyecto, validación científica y revisión crítica del manuscrito.

Betzy Miranda: Diseño metodológico, resultados, discusión, validación de contenidos, revisión crítica, corrección académica y gestión del proyecto, análisis de la literatura científica y redacción del borrador original.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés